

Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«Середня освіта (Математика, інформатика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): 18.02.2026 р. –20.02. 2026 р.

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування/ неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	ЕГ за результатами акредитації освітньої програми (Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ/ГЕР)	1) Розглянути можливість аналізу відповідних ОП закордонних закладів освіти з можливістю перенесення позитивних (взірцевих) практик.	1) Рекомендація обговорена та врахована: проаналізовано досвід Державного педагогічного університету імені Йона КРЯГНЕ (Молдова), Саарського університету (Німеччина), університету ім. Адама Міцкевича (Польща) та Північно-Західного університету (США). Приділено увагу розвитку емоційного інтелекту, комунікативних стратегій та кар’єрного проектування.	Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 11 від 7.05.2026 року	

		2) Узгодити змістове наповнення ОК та ПРН. 3) Активізувати роботу щодо ознайомлення здобувачів освіти з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій. 4) Активізувати роботу щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. 5) Забезпечити підвищення відповідності тематики наукових публікацій НПП змісту освітніх компонентів, які вони викладають.	Враховано інноваційні методики навчання та інтеграцію цифрових технологій. 2) Рекомендація врахована. Здійснено перегляд, зокрема, узгоджено зміст ОК «Загальна фізика» з ПРН 1, ПРН 9, ПРН 11. 3) Рекомендація обговорена та врахована: 29.04.2026 проведено зустріч зі здобувачами освіти на фізико-математичному факультеті. 4) Рекомендація обговорена та врахована: 29.04.2026 проведено зустріч зі здобувачами освіти на фізико-математичному факультеті. 5) Рекомендація врахована. До індивідуальних планів роботи викладачів на наступний навчальний рік внесено зміни, що передбачають		
--	--	---	---	--	--

			фокусування тем наукових досліджень, статей та тез доповідей відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають.		
		6) Отримані дані опитувань доцільно систематично використовувати як ключовий індикатор для подальшого вдосконалення освітньої програми.	6) Рекомендація врахована та обговорена на засіданні програмної ради: проведено аналіз моніторингу досліджень.		
		7) З метою посилення ІТ складової підготовки рекомендується до початку наступного навчального року розширити перелік зовнішніх стейкхолдерів шляхом залучення представників профільного ІТ-сектору до процедур обговорення та періодичного перегляду ОП.	7) До складу проектної групи ввійшла Комарецька Т.М. - вчитель математики та інформатики Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №26 імені Дмитра Заплітного Тернопільської міської ради Тернопільської області.		

2.	ГЕР за результатами акредитації освітньої програми (Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ/ГЕР)	1) Гарантові, групі розробників при перегляді ОП до початку 2026-2027 н.р. відобразити в меті ОПП разом з «фундаментальними теоретичними знаннями з областей математики, інформатики ...», освітні результати з методик навчання за предметними спеціальностями. 2) Гарантові, групі розробників при перегляді ОП до початку 2026-2027 н.р. внести в зміст ФК професійні функції	1) Рекомендація врахована: оновлено формулювання мети: Підготовка висококваліфікованих фахівців – вчителів математики та інформатики, які володіють: фундаментальними теоретичними знаннями з профільних областей; інноваційними методиками та технологіями навчання предметів математичної та інформатичної освітніх галузей; навичками їх практичного застосування в закладах загальної середньої освіти; системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, що дає можливість широкого доступу до працевлаштування та подальшого навчання для забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. 2) Рекомендація врахована: оновлено зміст наступних ФК: ФК5. Здатність	Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 11 від 7.05.2026 року	
----	---	--	--	--	--

		класного керівника, визначені положеннями Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН від 29.08.2024 № 1225)»: А2.4., А2.5., Б1.4., Г2.	добирати та ефективно використовувати традиційні й інноваційні методики, форми, засоби та технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти під час вивчення математики та інформатики. ФК8. Здатність консультувати суб'єкти педагогічного впливу (учнів, батьків, громаду) щодо освітніх проблем, стратегії сталого розвитку людства, популяризації математики та інформатики, а також формування ціннісних ставлень у здобувачів освіти. ФК9. Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного. ФК10. Здатність планувати, організовувати та здійснювати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти з математики та інформатики,		
--	--	--	--	--	--

		3) Розробити матрицю відповідності визначених в ОПП результатів навчання та компетентностей, увідповіднити зміст ФК14 з ПРН ОПП. 4) Гаранту, групі розробників при перегляді ОП забезпечити логічність і взаємопов'язаність системи ОК ОПП, спланувати ОК3 «Філософія» та ОК9 «Психологія» до вивчення ОК 8 «Педагогіка». 5) Гаранту, уповноваженим особам ЗВО до початку 2026-2027 н.р. розробити програму наскрізної педагогічної практики. 6) Гаранту та робочій групі ОП до початку 2026-2027 н.р. забезпечити наскрізність формування педагогічних умінь і навичок здобувачів освіти в освітньому середовищі закладів ЗСО, розглянути можливість введення окремого ОК навчальної педагогічної практики, збільшення обсягу педагогічної практики.	прогнозувати його результати. 3) Рекомендація врахована: зміст ФК 14 увідповіднено з ПРН 19 ОПП. 4) Рекомендація обговорена та ОК Філософія перенесено у 3 семестр, а ОК «Педагогіка» перенесено у 3 та 4 семестри. 5) Рекомендація врахована: програма оновлена. 6) В ОК Педагогіка передбачено 1,5 кредити пропедевтичної практики, в ОК «Методика навчання математики» та ОК «Методика навчання інформатики» передбачено формування практичних педагогічних навичок під час проведення уроків перед здобувачами групи, моделюючи реальні		
--	--	---	--	--	--

		7) Уповноваженим особам ЗВО до початку 2026/2027 навчального року активізувати роботу із популяризації міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти, залучити студентське самоврядування до організації та проведення заходів щодо інформування про можливості академічної мобільності. 8) Гарантові, групі забезпечення у 2026-2027 н.р. запровадити викладання іноземною мовою тем, модулів чи ОК ОПП. 9) Гарантові, групі забезпечення ОП продовжувати активно залучати роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, впроваджувати нові напрямки запрошення роботодавців до реалізації освітнього процесу.	педагогічні ситуації; також є ОК «Педагогічна практика». 7) Рекомендація обговорена та врахована: 29.04.2026 проведено зустріч зі здобувачами освіти на фізико-математичному факультеті. 8) Рекомендація врахована: внесено вивчення окремих тем іноземною мовою в ОК «Математичний аналіз» та ОК «Методика навчання математики». 9) Рекомендація врахована: Кекот С.І. провела майстер клас «Фізика і математика – мова, якою говорить Всесвіт»; Іванюк Т.Г. - член ДЕК; Штокало М.Л. провела лекцію «Як утримувати увагу «покоління Альфа»?»		
--	--	--	--	--	--

	10) Менеджменту ЗВО стимулювати участь викладачів у міжнародних проєктах та закордонних стажуваннях, заохочувати розвиток викладацької майстерності НПП, розробити програму залучення молодих викладачів. 11) Гаранту, НПП кафедри протягом 2026-2027 н.р. розробити грантові заявки на наукові національні конкурси, міжнародні проєкти (зокрема Erasmus+) з метою оновлення матеріально-технічної бази та розширення використання сучасних цифрових технологій (зокрема VR/AR-технологій та інтерактивних платформ) у навчальному процесі. 12) Гаранту, групі забезпечення ОПП до травня 2026 оприлюднити робочі програми/силабуси ОК на сторінці кафедри.	10) Викладач кафедри Біланик І.Б. у межах проєкту ERASMUS + KA2 «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України – LECTURE» відвідала Університет Балеарських Островів, м. Ібіса, Королівство Іспанія (19.04.2026-26.04.2026, наказ № 39-в від 16.04.2026 р. 11) Доцент кафедри Біланик І.Б. розробляє грантову заявку для участі в міжнародному проєкті «Горизонт». 12) Затвердження робочих програм відбувається у вересні, та розміщується на сайті університету.		
--	---	--	--	--

3.	Відгуки стейкхолдерів	Петрушка М.Б. - вчитель математики Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №22 Тернопільської міської ради Тернопільської області. Запровадити нові вибіркові дисципліни: Математичне моделювання життєвих ситуацій (в розрізі забезпечення успішного проходження здобувачами міжнародних рейтингових досліджень типу PISA) На перспективу буде не зайвим запропонувати майбутнім фахівцям курс "Кібербезпека та медіаграмотність", а також "Психологія стресостійкості та профілактика професійного вигорання" Возна М.С. - вчитель математики вищої категорії, вчитель-методист Тернопільської ЗОШ І-ІІІ ст. №23. За можливості доцільно збільшити обсяг годин: «Диференціальні рівняння» (3 кредити): для вчителя математики цей обсяг може бути дещо замалим для глибокого розуміння	Обговорено та прийнято до уваги. Введена нова ВК «Вибрані питання методики навчання математики» Наближені до даних дисциплін є у каталозі вибіркових дисциплін: «Комунікація в соціальних мережах», «Конфліктологія», «Педагогічна конфліктологія», «Основи кібербезпеки» «Основи професійної саморегуляції вчителя». Пропозиція обговорена на засіданні програмної ради та розглянуто збільшення кількості кредитів до 4.	Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 11 від 7.05.2026 року	
----	-----------------------	---	--	--	--

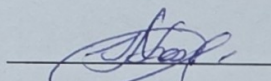
		математичного моделювання. Іванюк Т.Г. - методист відділу методики навчання предметів та професійного розвитку педагогів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. Інтегрувати актуальні теми як окремі модулі в існуючі курси, наприклад, в «Освітні технології» чи «Методику навчання інформатики». До прикладу: модуль із фокусом на STEAM, що допоможе майбутнім вчителям інтегрувати математику з природничими науками та мистецтвом. Доречно також ознайомити майбутніх фахівців з використанням штучного інтелекту в освітньому процесі, а також використанням цифрових технологій для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Або ж додати ці модулі як окремі курси до переліку вибірових компонент.	Пропозиція обговорена та в ОК «Методика навчання інформатики» та ОК «Методика навчання математики» виокремлено окремі теми, присвячені STEAM. Пропозиція обговорена, в ОК «Методика навчання інформатики» та ОК «Методика навчання математики» є виокремлені окремі теми присвячені вивченню ІІІ.		
4.	Результати опитувань зацікавлених сторін	Островська Людмила Іванівна (Заступник директора з навчально-виховної роботи, Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №28, Тернопіль)			

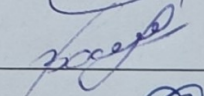
		Залучати до читання лекцій/ведення практичних занять як професіоналів-практиків. Власенко Оксана Анатоліївна (Директор, Приватний заклад освіти "СІНКГЛОБАЛ", Київ) Співпрацювати щодо працевлаштування здобувачів та випускників. Аналіз анкет випускників вищої освіти Освітню програму варто доповнити предметом, пов'язаним з заповненням документації для майбутніх вчителів.	Щорічно запрошуємо фахівців для проведення лекцій, воркшопів. Заяць Ю. провела майстер – клас щодо роботи з цифровими технологіями на уроках математики. Проведення профорієнтаційної роботи серед студентів, участь студентів із учнями шкіл в конкурсі «Математика-мистецтво» Рекомендація врахована та додано окрему тему в ОК «Методика навчання математики» та ОК «Методика навчання інформатики»		
--	--	---	---	--	--

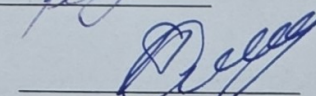
Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри математики та методики її навчання

В. о. керівника навчально-наукового центру якості освіти


 Лариса ХОХЛОВА


 Ганна ГОМЕНЮК


 Ольга ПЕЖИНСЬКА